

Leitbild

der Schule Inwil

entstanden: 1998

überarbeitet: 2017

Einführung →

Dieses Leitbild ist für alle Beteiligten eine gemeinsame Grundlage, welche uns in die gleiche Richtung arbeiten und wirken lässt. Mit allen Beteiligten meinen wir Schüler, Lehrpersonen, Eltern und Behörden.

Zusammenarbeit →

In unserer Schule haben wir Vertrauen zueinander.

- Wir üben Toleranz
- Wir respektieren uns gegenseitig
- Wir helfen einander
- Wir pflegen eine offene und ehrliche Gesprächskultur

Verantwortung →

Für unsere Schule übernehmen wir Verantwortung.

- Die Ziele der Schule sind allen klar
- Schüler und Eltern wirken aktiv mit
- Wir pflegen den Kontakt zu den Eltern
- Die Schule ist offen gegenüber den Beteiligten und der weiteren Öffentlichkeit
- Alle Beteiligten identifizieren sich mit unserer Schule

Unterricht und Leistung →

Ziele setzen, beobachten, beurteilen und fördern: Mit diesem Förderkreislauf unterstützen die Lehrpersonen die Lernenden.

Die Bereiche Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz sind gleichwertig.

Integration →

Unsere Schule setzt sich für die Integration aller ein.

- Individuelle Lernziele sind möglich
- Die gegenseitige Akzeptanz unter den Schülern wird immer wieder gezielt gefördert
- An alle Kinder und Lehrpersonen werden hohe Anforderungen gestellt
- Die Behörden setzen sich für geeignete Rahmenbedingungen ein, damit integrativer Unterricht möglich wird
- Die Beteiligten sind sich der Grenzen der Integration bewusst

Team und Schulleitung →

Team und Schulleitung entwickeln sich gemeinsam weiter.

- Zusammenarbeit im Team ist uns wichtig
- Freiräume können individuell genutzt werden
- Die Schulleitung ist für uns ein wichtiges Führungsinstrument
- Wir pflegen eine offene und ehrliche Gesprächskultur
- Die Lehrpersonen haben Mut und Kreativität für Neues und tragen Sorge zu Bewährtem

Entwicklung und Qualitätssicherung →

Unsere Schule setzt sich eigene Ziele und Entwicklungsschwerpunkte und überprüft diese kritisch.

- Jede Lehrperson übernimmt für ihre persönliche Weiterbildung Verantwortung
- Die Lehrpersonen führen gemeinsame Weiterbildungstage durch (SCHILW)
- Die Lehrpersonen beurteilen sich regelmässig selbst
- Die Schulleitung ist verantwortlich, dass die geleistete Arbeit regelmässig im Team überprüft wird
- Die Schulleitung legt mit dem Team geeignete Entwicklungsschwerpunkte fest
- Jede Lehrperson ist Mitglied einer Q-Gruppe und einer Interventionsgruppe